

**Mateřská škola, základní škola a praktická škola Brno, Štolcova,
příspěvková organizace**

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

2024 / 2025

zkrácená verze

(plná verze je k nahlédnutí ve vestibulu každé z budov)

Obsah

Úvod

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy	4
3. Analýza současného stavu ve škole	8
4. Cíle minimálního preventivního programu	10
5. Aktivity pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy	10

Závěr

Přílohy

Legislativa	12
Spolupracující organizace, instituce a kontakty	16

Úvod

Minimální preventivní program je dokument školy zpracovaný na aktuální školní rok a je zaměřený na výchovu dětí a žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní i sociální rozvoj, rozvoj komunikačně sociálních dovedností. Využívá různé formy práce s žáky, na jeho realizaci se podílí všichni pedagogičtí pracovníci, spolupracuje se zákonnými zástupci žáků. Témata prevence rizikového chování si volí a připravují třídy samostatně podle potřeb, možností a vzdělávacích programů svých žáků.

1 Základní údaje o škole

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM	
Školní rok:	2024-2025
Název:	Mateřská škola, základní škola a praktická škola Brno, Štolcova, příspěvková organizace
IČO:	62157299
Adresa:	Štolcova 301/16, 618 00 Brno
Kontakty:	telefon: 548 424 061
	E-mail: zs@autistickaskola.cz
Ředitel školy:	Mgr. Tomáš Musil
Školní metodik prevence:	Mgr. Štěpánka Kleinová E-mail: kleinova@autistickaskola.cz Telefon: 548 424 091 Konzultační hodiny: úterý 14.00 – 15.00 hod., dále dle domluvy

Zřizovatel:

Název: Jihomoravský kraj

Adresa: Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno

IČO: 70888337

Telefon: 541651111

Vypracovala: Mgr. Štěpánka Kleinová, školní metodik prevence

Schválil: Mgr. Tomáš Musil, ředitel školy

Platnost dokumentu: od 2. září 2024

Charakteristika školy

Škola

Naše škola poskytuje předškolní, úplné základní a střední vzdělávání žákům s poruchou autistického spektra (PAS). Školu navštěvují děti a žáci z Brna a jeho okolí. V letošním školním roce se ve škole vzdělává 131 dětí a žáků, kteří jsou rozděleni do 3 tříd mateřské školy (18 dětí), 17 tříd základní školy a základní školy speciální (107 žáků) a 1 třídy praktické školy jednoleté (6 žáků) **zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona.**

Součástí školy je **mateřská škola, základní škola a základní škola speciální**, přípravný stupeň základní školy speciální (v tomto školním roce není otevřen), **praktická škola jednoletá**, školní družina a **speciálně pedagogické centrum.**

Naše škola má dvě budovy. Jedna se nachází v Brně Černovicích na ulici Štolcova. Zde je 7 tříd základní školy a základní školy speciální, 1 třída praktické školy jednoleté a část speciálně pedagogického centra. Druhá je v městské části Brno Řečkovice na rohu ulic Hapalova a Marie Hübnerové. Zde jsou umístěny 3 třídy mateřské školy, 10 tříd základní školy a základní školy speciální a další část speciálně pedagogického centra. Součástí obou budov je dvorek a zahrada s hřištěm.

Třídy a žáci

Jednotlivé **třídy** jsou naplněny do počtu **6–8 žáků s PAS a mentálním či dalším přidruženým postižením.** Třídy základní školy a základní školy speciální jsou věkově smíšené. **V jedné třídě se vzdělávají žáci napříč ročníky i školními vzdělávacími programy** s ohledem na zvláštnosti a specifika jednotlivých žáků tak, aby se vzájemně podporovali a příliš nerušili.

Výchova a vzdělávání našich žáků je velmi individualizovaná. Pro každého se vytváří individuální pomůcky, sestavuje se edukační nebo individuální vzdělávací plán (EP, IVP) na aktuální školní rok.

Všechny **třídy jsou uspořádány** v souladu s metodikou **Strukturovaného učení**, která vychází z principů individualizace, strukturalizace, vizualizace a motivace. Dle těchto principů je upraven prostor, činnosti i učební pomůcky. Pro třídy je charakteristické rozčlenění prostoru na pracovní koutky podle typu činností, součástí kmenových tříd jsou šatny, učebna pro individuální formu výuky. Využívány jsou i další specializované učebny s obdobnou úpravou pro jasnou a snadnou orientaci dětí a žáků. Děti a žáci jsou vzdělávání v závislosti na věku a úrovni jejich rozumových schopností, v těchto školních vzdělávacích programech:

- ŠVP PV *Začátek 3* vypracovaný na základě RVP PV pro děti v předškolním vzdělávání
- ŠVP ZV *Základ pro život 2* vypracovaný na základě RVP ZV pro žáky bez mentálního postižení i s lehkým mentálním postižením
- ŠVP ZŠS *Cesta Díl I.* vypracovaný na základě RVP ZŠS Díl I. pro žáky se středně těžkým mentálním postižením
- ŠVP ZŠS *Cesta Díl II.* vypracovaný na základě RVP ZŠS Díl II. pro žáky s těžkým mentálním postižením
- ŠVP ŠD *Pojď si hrát 3* pro všechny žáky ZŠ a ZŠS
- ŠVP PRŠ 1 *Jdeme dál* vypracovaný na základě RVP PRŠ 1 pro žáky s ukončenou povinnou školní docházkou

Pedagogičtí pracovníci

V každé třídě působí čtyři pedagogičtí pracovníci na pozicích učitele a asistenta pedagoga. Pedagogové na všech pozicích jsou prvními, kteří mohou zaznamenat projevy rizikového chování. Jejich povinností je o svých zjištěních neprodleně informovat třídního učitele, vedení školy či školní poradenské pracoviště. Vzájemně se mezi sebou informují a spolupracují na řešení případného vzniklého rizikového chování.

V případě akutního problému se učitelé a vychovatelé obrací na vedení školy nebo člena ŠPP, který je momentálně nejlépe dosažitelný. Každé rizikové chování se zapisuje do záznamů pro tento účel vytvořených. Tyto záznamy se následně analyzují a na základě zjištění se volí další postupy a opatření. Metodik pak dále sleduje situaci ve třídě nebo v oddělení školní družiny.

Úlohou pedagogů v prevenci rizikového chování je:

- Tvorba pozitivního a bezpečného klimatu ve škole a třídě pomocí vhodných speciálně pedagogických prostředků a metod (vizualizace, strukturalizace apod.)
- Vytipování a sledování ohrožených jedinců, problémových skupin, předávání informací na pedagogických radách a poradách třídních učitelů
- Vytipování rizikových situací – jako prevence vzniků situací, které by mohly vyvolat rizikové chování
- Vzájemná včasná informovanost a sjednocený postup při řešení problémů
- Určení kompetencí a postupů při řešení problémů
- Důsledné sledování problémových žáků
- Spolupráce s rodinou
- Vzdělávání se v problematice PAS v souvislosti s projevy chování
- Propojování preventivního programu s výukou (vycházet ze ŠVP)

Školní poradenské pracoviště

Ve škole dále působí Školní poradenské pracoviště (ŠPP), které je složeno z vedoucího ŠPP, školního speciálního pedagoga a koordinátora školního vzdělávacího programu v jedné osobě, 3 výchovných poradců a školního metodika prevence. Tým se schází minimálně 4x ročně a dále podle potřeby. O jeho činnosti je informována Pedagogická rada v každém čtvrtletí. Hlavní cíl činnosti ŠPP je poskytování kvalitní poradenské služby pedagogickým pracovníkům, žákům i jejich zákonným zástupcům v oblastech:

- Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem, prevence školní neúspěšnosti. Péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu
- Problémy se školní docházkou
- Kariérní poradenství – profesní orientace žáků
- Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování. Včasná intervence při aktuálních problémech jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- Prevenci rizikového chování a vyhodnocování účinnosti školních preventivních programů
- Metodická podpora pedagogů i rodičů
- Školní vzdělávací programy – koordinace, tvorba, inovace, metodická podpora pro pedagogické pracovníky
- Spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci

- Spolupráce školy se školskými poradenskými zařízeními

Kontakty na školní poradenské pracoviště

- **Vedoucí ŠPP, školní speciální pedagog, budova Štolcova – Mgr. Klára Geislerová**

Konzultační hodiny: **úterý 13:00 – 14:00**

e-mail: geislerova@autistickaskola.cz

telefon: 548 424 079, 722 954 692

- **Školní metodik prevence, budova Hübnerova - Mgr. Štěpánka Kleinová**

Konzultační hodiny: **úterý 14:00 – 15:00**

e-mail: kleinova@autistickaskola.cz

telefon: 548 424 091

- **Výchovný poradce, budova Štolcova - Mgr. Ilona Sedmidubská**

Konzultační hodiny: **čtvrtek 13:00 - 14:00**

e-mail: sedmidubska@autistickaskola.cz

telefon: 607 016 851

- **Výchovný poradce, budova Hübnerova - Mgr. Věra Kratochvílová**

Konzultační hodiny: **čtvrtek 11:00 - 12:00**

e-mail: kratochvilova@autistickaskola.cz

telefon: 605 047 453

- **Výchovný poradce, budova Hübnerova - Mgr. Alžběta Horká**

Konzultační hodiny: **úterý 13:30-14:30**

e-mail: horka@autistickaskola.cz

telefon: 722 954 719

Školní řád

Prevence rizikového chování je pevně zakotvena i ve Školním řádu školy. Vzdělávání žáků ve škole je založeno na zásadách:

1. Dodržování Listiny základních práv a svobod a Úmluvy o právech dítěte včetně rovnoprávného postavení chlapců a děvčat.

2. Rovného přístupu každého státního občana České republiky nebo jiného členského státu Evropské unie ke vzdělávání bez jakékoliv diskriminace rasy, barvy pleti, pohlaví, jazyka, víry a náboženství, národnosti, etnického nebo sociálního původu, majetku, rodu, a zdravotního stavu nebo jiného postavení občana.

V celém areálu školy platí pro žáky zákaz kouření, nošení, držení, konzumace a distribuce jakýchkoliv návykových látek a nebezpečných předmětů. Dále platí dodržování základních pravidel slušného a bezpečného chování. Stejná pravidla jsou platná i pro akce mimo školu. Žáci jsou pod stálým pedagogickým dohledem. V rámci školního řádu jsou definovaná jasná pravidla pro omlouvání absence žáků.

Témata prevence rizikového chování v rámci školních vzdělávacích programů

Minimální preventivní program úzce navazuje na školní vzdělávací programy (ŠVP). Je realizován v době vyučování, v rámci školních a mimoškolních aktivit, na školách v přírodě, výletech, exkurzích apod. Naše škola má v současné době šest ŠVP. Ve všech je zpracována problematika prevence rizikového chování do vyučovacích předmětů a vzdělávacích oblastí, které mají k této problematice logický vztah. Témata prevence rizikového chování jsou dána legislativou a patří k nim oblasti záškoláctví, šikana a extrémní projevy agrese, extrémně rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, rasismus a xenofobie, negativní působení sekt, sexuální rizikové chování, závislostní chování (adiktologie), týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole a spektrum poruch příjmu potravy.

ŠVP PV Začátek 3 – pro MŠ

Téma prevence rizikového chování je součástí vzdělávacích oblastí ŠVP, míra naplňování zohledňuje vývojovou úroveň dětí a povahu PAS a objevuje se v rámci jednotlivých kompetencí (k učení, k řešení problémů, sociální a personální, činnostní a občanské). Preventivní aktivity jsou v předškolním vzdělávání zaměřeny především na podporu zdravého životního stylu. Dále pak na zajištění povědomí o různých formách rizikového chování a jeho důsledcích a seznámení dětí s možnostmi předcházení a řešení důsledků takového chování.

ŠVP ZŠ Základ pro život 2 – pro ZŠ

Preventivní aktivity se prolínají všemi vyučovacími předměty, nejvíce jsou zakomponována do následujících vzdělávacích oblastí. Prevence rizikového chování je plnohodnotnou součástí plnění klíčových kompetencí (komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské a digitální).

- 1. – 5. ročník – téma prevence zejména ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.
- 4. - 9. ročník – téma prevence ve vzdělávací oblasti Informatika
- 6. – 9. ročník – vzdělávací oblasti Člověk a společnost, Člověk a příroda a Člověk a zdraví.

ŠVP ZŠS Cesta I. – pro ZŠS

Vzdělávací oblasti i kompetence jsou stejné jak u ŠVP ZŠ Základ pro život 2, jejich míra naplňování je přizpůsobena povaze středně těžkého mentálního postižení. Chybí tu kompetence digitální.

ŠVP ZŠS Cesta II. - pro ZŠS

Problematika prevence rizikového chování se objevuje v naplňování zejména kompetencí sociálních a personálních. Žáci s těžkým postižením mentálním v kombinaci s PAS potřebují neustálý dohled a kontrolu. Jsou významně fixováni na prostředí, ve kterém žijí, a na lidi, kteří se o ně starají. Zde je hlavní možnost prevence jakéhokoliv rizikového chování. Okolí na ně může pozitivně působit tím, že pro ně vytváří zdravé a podnětné prostředí a podmínky a lidé, kteří se tyto žáky starají, jsou dobrým vzorem.

ŠVP Pojd' si hrát 3 - pro ŠD

Problematika prevence rizikového chování je součástí ŠVP. Témata vzdělávacích oblastí jsou zaměřena zejména na seznamování žáků s různými herními aktivitami za účelem nácviku možností smysluplného využití jejich volného času a podporu rozvoje komunikačně sociálních dovedností.

ŠVP PRŠ 1 Jdeme dál - pro žáky s ukončenou povinnou školní docházkou

Problematika prevence rizikového chování je součástí ŠVP. Témata vzdělávacích oblastí jsou zpracovaná zejména ve vzdělávacích oblastech Člověk a společnost, Informační a komunikační technologie, Člověk a zdraví, Rodinná výchova a Komunikační a sociální dovednosti. Rozvíjeny jsou především dobré mezilidské vztahy, zdravotně preventivní návyky, zdravý způsob života, trávení volného času.

Vnitřní a vnější informační zdroje

Mezi hlavní zdroje při zpracování a realizaci preventivního programu patří vnitřní informační zdroje (webové stránky školy – www.autistickaskola.cz, nástěnky v každé budově školy, odborná literatura ve školní knihovně) a vnější informační zdroje (poradenský pracovník – okresní metodik prevence z pedagogicko-psychologické poradny Sládkova Brno, platná legislativa, webové stránky z oblasti primární prevence, organizace a služby poskytující odbornou pomoc).

3 Analýza současného stavu ve škole

Díky svému zaměření má naše škola v problematice výskytu rizikového chování oproti běžným školám jistou výhodu v počtu pedagogických pracovníků, kteří se na výchovně vzdělávacím procesu podílejí. Vzhledem ke skutečnosti, že v každé třídě je počet žáků 6 až 8 a počet pedagogických pracovníků 4, je zajištěno, že každý žák je pod takřka neustálým dohledem. Žák se nesmí, již vzhledem k typu postižení, pohybovat po škole a v areálu školy bez dozoru či vědomí pedagoga.

Pedagogové si přebírají žáky přímo od zákonných zástupců nebo pověřených osob. V každé třídě je seznam osob, které mohou žáka vyzvedávat. Jen velmi málo žáků přichází a odchází samostatně. Zákonní zástupci a jiné pověřené osoby přivádí žáka do budovy školy či do šatny a odtud si jej pak také odvádí domů. Kontakt pedagogů a zákonných zástupců žáka je tak velmi častý, stejně tak i kontrola nad chováním žáků a vnášenými předměty.

Rizikové faktory ve škole

I přes naši snahu se rizikové chování vyskytuje, a to zejména v oblastech **chování náročného na péči, používání informačních technologií a online prostředí, zvýšená absence a trávení volného času**. Místa, kam mohou žáci dojít po domluvě s pedagogem samostatně (toalety, šatny, chodby) mohou být také možná místa výskytu rizikového chování.

Chování náročné na péči

U našich žáků je velmi častá hypersenzitivita na rozličné podněty. Z jejich primárního postižení vyplývají i výrazné deficity v oblasti komunikace a sociálního chování. Je zde zvýšené riziko nepochopení běžným situacím, přecitlivělých reakcí na různé podněty a s tím související možnost snadnějšího rozvoje afektivních reakcí, kdy hrozí poškození vlastní osoby, druhého člověka či věcí v okolí. Dalším zdrojem nepohody je snížená schopnost vyplnit si svůj volný čas smysluplnou aktivitou. Dále pak tvorba nových třídních kolektivů. I příchod nových pedagogů může přispět k možnému výskytu chování náročného na péči.

V edukačních či individuálních vzdělávacích plánech, které má zpracován každý žák školy, se stanovují priority pro výchovně vzdělávací práce a jejich součástí je i konkrétní řešení možného rizikového chování. Pokud je riziko výskytu chování náročného na péči ohrožující vlastní či jinou osobu, případně

okolní věci vyšší, je žákovi zpracován krizový plán pro prevenci vzniku s konkrétními postupy řešení tohoto chování.

Požívání informačních technologií a online prostředí

Využívání počítačů, tabletů či mobilních telefonů během výuky či v domácím prostředí je i u našich žáků časté. Nadměrné používání informačních technologií, hrozba kyberšikany a dalších rizik spojených s online prostředím je v současnosti častým nežádoucím jevem obecně. Naši žáci jsou významnou rizikovou skupinou, kdy mohou snadněji sklouznout k závislostnímu chování nebo se snadno mohou stát oběťmi.

Z výše uvedených důvodů je nezbytné, aby pedagogové převzali odpovědnost za to, jakým způsobem žáci informační technologie využívají, kolik času zde tráví a úzce spolupracovali s rodinami. Kontrolovali a usměrňovali činnosti žáka, který se pohybuje v online prostředí. Sledovali, co na internetu dělá, jaké stránky navštěvuje, s kým komunikuje v prostředí online her a chatových aplikacích, jaké informace o sobě na internetu sděluje (včetně svých citlivých údajů v podobě fotografií, videí atd.) apod., zejména u starších žáků. A případná rizika poté sdělili i zákonným zástupcům a společně zvolili účinnou intervenci nežádoucího chování.

Trávení volného času

Schopnost vyplnit si svůj volný čas smysluplnou aktivitou je pro naše děti a žáky jednou z problematických oblastí, kde se prolínají různé dovednosti, zejména pak sociální a komunikační, kde naše děti vykazují významně nižší úroveň dovedností. Z těchto důvodů zde hrozí vyšší výskyt chování náročného na péči, trávení času samostatně, zabývání se stále stejnou aktivitou či hrou se stejnou hračkou apod.

Z těchto důvodů se snažíme děti a žáky podporovat v osvojování si dovedností pro volný čas, seznamovat je s různými hrami, učit je základním sociálním dovednostem, nabízet seznámení se s různými typy her a aktivit. Tyto činnosti jsou zařazeny do všech ŠVP, včetně ŠVP pro ŠD. Také se snažíme spolupracovat s externími organizacemi v realizaci a sdílení nabídky zájmových kroužků a volnočasových aktivit pořádaných těmito organizacemi.

Zvýšená absence

Naši žáci trpí různými přidruženými zdravotními obtížemi více, než je časté u zdravých žáků, častěji se u nich objevují nemoci.

Hrozí tedy zvýšená absence u žáků z důvodu nemocí. Dalším rizikem je souvislost s rigidním myšlením našich dětí a žáků a tím hrozba zvýšeného rizika absence z důvodu nedocházení do školy, např. z důvodu delší nemoci, ale i prázdnin apod.

V přechozích letech se osvědčila oboustranná okamžitá informovanost ze strany rodičů a třídních učitelů o důvodech nepřítomnosti, osobní schůzky a probrání situace třídního učitele (výchovního poradce) se zákonnými zástupci, podpora rodičů při řešení rigidního chování a zajištění domácí práce pro nemocné žáky.

4 Cíle minimálního preventivního programu

Dlouhodobé cíle:

- Udržování informovanosti celého pedagogického sboru i všech zaměstnanců o rizikovém chování u žáků s PAS, analýze rizikového chování a možnostech efektivní prevence nežádoucího chování.
- Jednotný postup všech zaměstnanců školy při řešení rizikového chování.
- Rozvoj a udržování smysluplné a efektivní spolupráce s rodiči.
- Podpora zdravého životního stylu u žáků.
- Podpora smysluplného trávení volného času.
- Všestranný rozvoj osobnosti žáků a předcházení rizikovému chování.
- Vytváření důvěrného, bezpečného a otevřeného prostředí ve škole a třídě mezi žáky i pedagogickými pracovníky.
- Podpora a rozvíjení pozitivních vztahů mezi žáky ve třídě i ve škole.

Krátkodobé cíle:

- Informování pedagogických pracovníků, žáků i zákonných zástupců o problematice rizikového chování a zvýšení povědomí zejména v oblasti užívání informačních technologií a online prostředí.
- Zajištění nabídky, zveřejňování informací a podpora smysluplného trávení volného času v rámci školy i v rámci aktivit jiných organizací.
- Podpora bezpečného prostředí školy zejména v oblasti chování náročného na péči – zajištění informací a metodická pomoc pedagogům při jeho řešení.
- Spolupráce se zákonnými zástupci, budování a udržování pozitivních vztahů.

5 Aktivity pro pedagogy, rodiče, žáky

Aktivity pro žáky

Tyto činnosti jsou zaměřeny zejména na podporu zdravého životního stylu, podporu dobrých vztahů mezi sebou navzájem, vedení k vhodným návykům v chování a zvyšování odolnosti vůči zátěži. Většinu aktivit se snaží škola realizovat sama, některé zajišťují externí organizace. Jedná se většinou o zážitkové aktivity, nácviky dovedností v konkrétních situacích, projektové dny. Primární prevence je realizována především v rámci vzdělávacích oblastí daných ŠVP. Aktivity jsou realizovány v průběhu celého školního roku.

Témata primární prevence rizikového chování zařazená do ŠVP – zde se snažíme vhodnou formou seznamovat žáky s problematikou rizik chování podle jejich zařazení v rámci ŠVP (agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie, záškoláctví, závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů, spektrum poruch příjmu potravy, negativní působení sekt, sexuální rizikové chování)

Adaptace, dobré vztahy ve třídě - poznávání, adaptace a zvyšování příznivého klimatu v třídních kolektivech formou organizování tematických vycházek, výletů, pobytů na hřišti či školní zahradě jednotlivých tříd, akce spojené s tradičními svátky (pouštění draků, Halloween, Mikuláš, Vánoce a Velikonoce, čarodějnice, Den dětí apod.)

Sportovní, enviromentální činnosti a projektové dny – třídy si pořádají dle svých možností vycházky, výlety, kulturní akce, enviromentální programy, Den Země, canisterapie, hipoterapie, plavání, bruslení aj.

Sociální a komunikační dovednosti – zařazováním her do vyučování si osvojují žáci hravou formou základní dovednosti dle svých možností (dodržování pravidel, rozvíjení sociálních dovedností zaměřených na předcházení a řešení společensky nebezpečných a konfliktních situací)

Trávení volného času - aktivity pro nácvik smysluplného trávení volného času, zájmové kroužky, škola v přírodě

Aktivity pro rodiče

Zaměření se na informovanost a podporu v oblastech rizikového chování (distribuce informací zejména z oblasti IT a online prostředí), seznámení se se školními řády a preventivním programem školy, podpora a řešení v případě výskytu rizikového chování, nabídka volnočasových aktivit a společné setkávání se – třídní setkání, mikulášské setkání a vánoční dílny, velikonoční jarmark, zahradní slavnost, pasování předškoláčků, setkání rodičů na dané téma, dny otevřených dveří apod.

Aktivity pro pedagogy

Zde budou činnosti zaměřeny zejména na metodické vedení a podporu v oblasti chování náročného na péči, dále seznámení se se školním řádem a preventivním programem školy, informování a distribuce nabídek možností DVPP v oblasti rizikového chování, workshop organizace Nautis na téma zvládnání náročného chování u osob s mentálním postižením.

Závěr

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělání dětí a žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče i odborníci. V rámci realizace programu je nutné kombinovat poskytování informací s nácvikem konkrétních dovedností a zaměřit se zejména na podporu zdravého životního stylu, aktivního sociálního učení, bezpečné a pozitivní prostředí školy. Program musí brát zřetel na věk, osobní charakter a možnosti jednotlivých žáků. Na konci školního roku bude vyhodnocen, toto hodnocení pak bude sloužit jako jeden z podkladů pro zpracování minimálního preventivního programu na další školní rok.

.....

PŘÍLOHY

Legislativa

Organizace a služby poskytující odbornou pomoc

LEGISLATIVA

STRATEGIE

Národní strategie primární prevence rizikového chování na období 2019–2027

- <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/strategie-a-koncepce-ap-msmt>

Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027

- https://www.vlada.cz/assets/ppov/protidrogova-politika/strategie-a-plany/NSZ-20192027_po_vlade.pdf

Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023-2025

- <https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/akcni-plan-realizace-narodni-strategieprimarni-prevence-23-25>

Strategie prevence kriminality v České republice na léta 2022–2027

- https://prevencekriminality.cz/wp-content/uploads/2021/10/04__spk-2022-2027_strategickacast.pdf

Strategie Jihomoravského kraje pro oblast rizikového chování, závislostí a závislostního chování na období 2020 - 2028

- <http://www.poradenskecentrum.cz/wp-content/uploads/2023/02/Strategie-JMK-pro-oblastrizikoveho-chovani-zavislosti-a-zavislostniho-chovani-na-obdobi-2020-2028.pdf>

ZÁKONY

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

- <https://www.msmt.cz/dokumenty-3/skolsky-zakon>

Zákon č. 109/2002 Sb., o zařízeních ústavní výchovy, ochranné výchovy a zařízeních preventivně výchovné péče, ve znění pozdějších předpisů

- <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2002-109>

Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek

- <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2017-65>

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů

- <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1999-359>

Trestní zákoník (zákon 40/2009 Sb.) - <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2009-40>

- Trestné činy proti svobodě
 - § 175 Vydírání
 - § 176 Omezování svobody vyznání
- Trestné činy proti právům na ochranu osobnosti, soukromí a listovního tajemství
 - § 182 Porušení tajemství dopravovaných zpráv
 - § 183 Porušení tajemství listin a jiných dokumentů uchovávaných v soukromí □ § 184 Pomluva
- Trestné činy proti lidské důstojnosti v sexuální oblasti
 - § 191 Šíření pornografie
 - § 192 Výroba a jiné nakládání s dětskou pornografií
 - § 193 Zneužití dítěte k výrobě pornografie

- Trestné činy proti rodině a dětem
 - § 202 Svádění k pohlavnímu styku
 - Trestné činy proti majetku
 - § 230 Neoprávněný přístup k počítačovému systému a nosiči informací
 - § 231 Opatření a přechovávání přístupového zařízení a hesla k počítačovému systému a jiných takových dat
 - § 232 Poškození záznamu v počítačovém systému a na nosiči informací a zásah do vybavení počítače z nedbalosti
- Trestné činy obecně ohrožující
 - § 287 Šíření toxikomanie
- Trestné činy narušující soužití lidí
 - § 352 Násilí proti skupině obyvatelů a proti jednotlivci
 - § 353 Nebezpečné vyhrožování
 - § 354 Nebezpečné pronásledování
 - § 355 Hanobení národa, rasy, etnické nebo jiné skupiny osob
 - § 356 Podněcování k nenávisti vůči skupině osob nebo k omezování jejich práv a svobod
- **Občanský zákoník** (zákon 40/1964 Sb.)
- § 11, 12, 13, 15, 16 Ochrana osobnosti
- § 19b, odst. 2 a 3 o neoprávněném použití názvu právnické osoby
- § 424 Odpovědnost za škodu způsobenou úmyslným jednáním proti dobrým mravům

Zákon o elektronických komunikacích (127/2005 Sb.)

- § 67 Identifikace zlomyslných nebo obtěžujících volání
- § 93 Zneužití elektronické adresy odesílatele

Zákon o ochraně osobních údajů (101/2000 Sb.)

- § 10
- § 44, odst. 2, písmeno c
- § 44a, odst. 3

VYHLÁŠKY

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (Vyhláška č. 197/2016 Sb., Vyhláška č. 248/2019 Sb. a Vyhláška č. 607/2020 sb. (nenahrazuje, ale mění vyhlášku 72.)

- <https://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlasiky-ke-skolskemu-zakonu>

Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů

- <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2005-74>

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění účinném od 1. 1. 2021

- <https://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlasiky-ke-skolskemu-zakonu>

METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole a školských zařízeních MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28 od 1. 11. 2010 (+ přílohy upravované, revidované)

- <https://msmt.gov.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízeních (Čj.: 21149/2016)

- <https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-apokyny>

Metodické doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví (Čj.: MSMT-780/2024-1), platné od 5. 2. 2024

- <https://msmt.gov.cz/file/62011/>

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (Čj.: 37 014/2005-25)

- <https://www.msmt.cz/file/38377>

Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVýP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013/

- <https://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/metodicke-doporuceni-msmt-propraci-sindividualnim>

Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)

- file:///C:/Users/SPR/Downloads/DS_MP1442399_22proti_rasismu_xenofobii_intoleranci-1.pdf

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)

- <http://www.atre.cz/zakony/page0406.htm>

Zásady přístupu k dětem, žákům, studentům s PAS v rámci vzdělávacího proces

- <http://www.msmt.cz/file/49807/>

Pro školní rok 2024/2025

Systém evidence preventivních aktivit - <https://www.preventivni-aktivity.cz/>

ORGANIZACE A SLUŽBY POSKYTUJÍCÍ ODBORNOU POMOC

Podpora rodin s dětmi s PAS:

Človíček z. s. – volnočasové aktivity, komunitní setkávání, vzdělávání, poradenství

- <https://www.clovicekbrno.cz/>

Paspoint z. ú. – sociálně aktivizační služba, raná péče, osobní asistence, sociální rehabilitace, vzdělávání pro rodiče s dětmi s PAS

- <https://www.paspoint.cz/>

Za sklem – sociálně aktivizační služby, sociální rehabilitace, centrum denních služeb, poradenství

- <https://www.zasklem.cz/homepage/brno/?cn-reloaded=1>

Nadační fond Kometa – volnočasové aktivity, terapie, příspěvky na asistenci

- <https://www.nadacnifondkometa.cz/>

Domov pro mne z. s. – sociální služby, volnočasové aktivity

- <https://www.domovpromne.cz/>

Kouzelen – terapie, vzdělávání

- <https://www.kouzelen.cz/>

SPC pro děti, žáky a studenty s PAS – poradenství, diagnostika

- <https://www.autistickaskola.cz/spc/specialne-pedagogicke-centrum>

Prevence rizikového chování:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

- <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/seznam-certikovanych-organizaci-aprogramu-primarni-prevence>

Národní informační centrum pro mládež

- <http://www.nicm.cz/oblasti/socialne-patologicke-jevy>

OSPOD

- <https://www.brno.cz/sprava-mesta/magistrat-mesta-brna/usek-4-namestka-primatorky/odborsocialni-pece/oddeleni-socialne-pravni-ochrany-deti>

Policie ČR

- <https://www.policie.cz/clanek/prevence-609977.aspx>

Prevence rizikového chování

- <http://www.prevence-info.cz>

Bezpečnější Brno – souhrnný web s informacemi o prevenci kriminality v Brně

- <https://bezpecnejsi.brno.cz/>

Seznam poradenských služeb, dětských center a léčeben, pobytových, ambulantních a terénních sociálních služeb na území Jihomoravského kraje:

- <https://autistickaskola.cz/skola/cs/zakladni-skola-2/skolni-poradenske-pracoviste> Služby pro děti s PAS na území Jihomoravského kraje:
- <https://autistickaskola.cz/skola/cs/zakladni-skola-2/skolni-poradenske-pracoviste>

Volnočasové a vzdělávací aktivity pro děti:

Človíček z. s. - <http://www.clovicekbrno.cz/co-nabizime>

Lamacentrum Hády - <https://www.lamacentrum.cz>

Lipka - <http://www.lipka.cz/volny-cas?idm=11>

Paspoint - <https://www.paspoint.cz/all-project-list/sluzby/volnocasove-aktivity>

Středisko volného času Lužánky - <https://www.luzanky.cz>

Kouzelen – <http://www.kouzelen.cz>

Za sklem – <http://www.zasklem.cz>

Nadační fond Kometa – <http://www.nadacnifondkometa.cz>

Domov pro mne – <http://www.domovpromne.cz>

Farma u tří koníků – <https://www.utrikoniku.cz/>

Otevřená zahrada - <https://www.otevrenazahrada.cz/Pro-skoly-1.aspx>

Důležitá telefonní čísla a kontakty:

Tísňová linka – 112, Hasičský záchranný sbor – **150**, Zdravotnická záchranná služba – **155**

Policie České republiky – **158**, Městská policie – 156

Linka bezpečí pro děti a studenty - **116 111**, Linka bezpečí pro rodiče – **606 021 021**

<https://www.linkabezpeci.cz/>

Cesta první psychické pomoci - **116 123**, Linka pro rodinu a školu - **116 000**

<https://cestazkrize.net/>

Krizová pomoc - 608 118 088, Domácí násilí – 739 078 078, Chci ovládnout vztek – 725 005 367

<https://www.spondea.cz/cz/o-nas>

Pomoc při psychických potížích

<https://nepanikar.eu/>

Pomoc v oblasti online prostředí

<http://www.e-bezpeci.cz/>

Poradenské centrum PPP Sládkova 45, Brno (e-poradna, rodičovské skupiny)

<https://www.poradenskecentrum.cz/>

Adresář služeb JMK

<http://www.poradenskecentrum.cz/adresar-sluzeb-jmk/>