

MATEŘSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A  
PRAKTICKÁ ŠKOLA BRNO, ŠTOLCOVA,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK

**2023 / 2024**

**Základní charakteristika školy**

Název školy: **Mateřská škola, základní škola a praktická škola Brno, Štolcova, příspěvková organizace**

Sídlo: **Štolcova 301/16, 618 00, Brno 18**

Právní forma: **příspěvková organizace**

IČO: **62 157 299**

Telefon: **548 424 061**

Fax: **548 424 085**

E-mail: **[zs@autistickaskola.cz](mailto:zs@autistickaskola.cz)**

Internetová adresa: **[www.autistickaskola.cz](http://www.autistickaskola.cz)**

Zřizovatel školy: **Jihomoravský kraj**

Ředitel školy: **Mgr. Tomáš Musil  
Švermova 8  
625 00 Brno 25**

Právník osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

## **Základní škola**

## **Přípravný stupeň základní školy speciální**

## **Školní družina**

## **Mateřská škola**

## **Praktická škola**

## **Školní jídelna - výdejna**

## **Speciálně pedagogické centrum**

Základní škola zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje základní vzdělávání žákům s autismem. Její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí třetí zákona, a prováděcími předpisy k zákonu.

Přípravný stupeň základní školy speciální poskytuje přípravu na vzdělávání dětem s těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem. Její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 120, a prováděcími předpisy k zákonu.

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání. Její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanoveními § 111 a § 118, a prováděcími předpisy k zákonu.

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání dětem s autismem. Její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí druhou, a prováděcími předpisy k zákonu.

Praktická škola poskytuje střední vzdělávání žákům s autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením. Její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí čtvrtou, a prováděcími předpisy k zákonu.

Školní jídelna-výdejna poskytuje školní stravování. Její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 119, a prováděcími předpisy k zákonu.

Speciálně pedagogické centrum zajišťuje pro děti, žáky, studenty a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytuje odborné speciálně pedagogické a pedagogicko psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhá při volbě vhodného vzdělávání dětí, žáků nebo studentů a přípravě na budoucí povolání, spolupracuje s orgány sociálně právní ochrany dětí a orgány péče o mládež a rodinu, zdravotnickými zařízeními, popřípadě s dalšími orgány a institucemi. Výše uvedené služby zajišťuje pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, zaměřuje se zejména na děti, žáky a studenty s autismem a poruchami autistického

spektra. Jeho činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 116, a prováděcími předpisy k zákonu.

Obory vzdělání: Základní škola – denní forma vzdělávání  
Základní škola speciální – denní forma vzdělávání  
Praktická škola jednoletá – denní forma vzdělávání

Ve školním roce 2023/2024 neprobíhala na škole inspekční činnost ČŠI.

Při škole byla v září 2006 zřízena školská rada. Školská rada umožňuje zákonným zástupcům žáků, pedagogickým pracovníkům a zřizovateli podílet se na správě školy.

Členy školské rady jsou:

1. Mgr. Jiří Slavíček – předseda školské rady
2. Mgr. Hana Jančiarová
3. Mgr. Nikola Šádková
4. Ester Jánošová
5. Mgr. Pavlína Krapková
6. Soňa Kyjovská
7. Mgr. Tomáš Řepa, Ph.D.
8. Mgr. Šárka Korkešová
9. Libor Zabloudil

V Brně dne 16. 10. 2024

---

Mgr. Tomáš Musil  
ředitel školy

Za školskou radu:

spektra. Jeho činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 116, a prováděcími předpisy k zákonu.

Obory vzdělání: Základní škola – denní forma vzdělávání  
Základní škola speciální – denní forma vzdělávání  
Praktická škola jednoletá – denní forma vzdělávání

Ve školním roce 2023/2024 neprobíhala na škole inspekční činnost ČŠI.

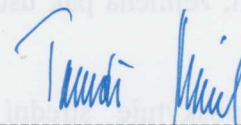
Při škole byla v září 2006 zřízena školská rada. Školská rada umožňuje zákonným zástupcům žáků, pedagogickým pracovníkům a zřizovateli podílet se na správě školy.

Členy školské rady jsou:

1. Mgr. Jiří Slaviček – předseda školské rady
2. Mgr. Hana Jančiarová
3. Mgr. Nikola Šádková
4. Ester Jánošová
5. Mgr. Pavlína Krapková
6. Soňa Kyjovská
7. Mgr. Tomáš Řepa, Ph.D.
8. Mgr. Šárka Korkešová
9. Libor Zabloudil

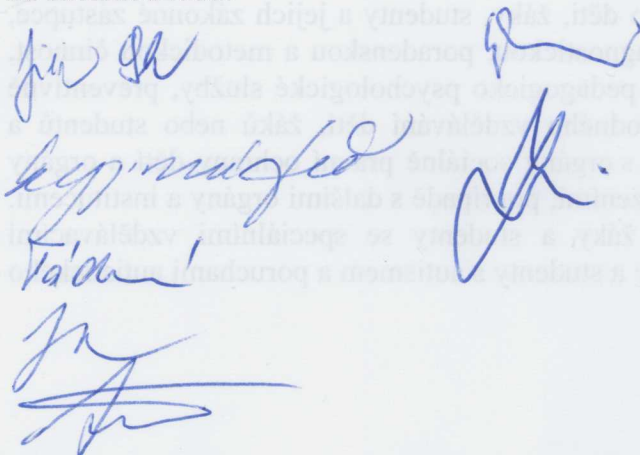
V Brně dne 16. 10. 2024

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Brno,  
Štolcova, příspěvková organizace  
Štolcova 301/16, 618 00 Brno ①  
Tel: 548424061 IČO: 62157299



Mgr. Tomáš Musil  
ředitel školy

Za školskou radu:



### **Naplnování cílů ŠVP**

Cíle všech školních vzdělávacích programů (ŠVP PV Začátek 2 zpracovaný dle RVP PV, ŠVP ZV Základ pro život zpracovaný dle RVP ZV, ŠVP ZŠS Cesta Díl I. i II. zpracovaný dle RVP ZŠS, ŠVP PRŠ 1 Jdeme dál zpracovaný dle RVP PRŠ 1, ŠVP školní družiny Pojď si hrát 3) se daří naplňovat, a to dle individuálních možností všech dětí a žáků. U všech dětí a žáků je zásadní rozvoj klíčových kompetencí tak, jak jsou definovány v jednotlivých ŠVP. Všechny ŠVP jsou vyhovující.

V Brně dne 28. 8. 2024

Mgr. Klára Geislerová

Vedoucí ŠPP

## HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2023-2024

Stanovené cíle Minimální preventivního programu pro tento školní rok se podařilo naplnit. Témata primární prevence rizikového chování byla probírána celoročně v rámci výukových aktivit. Jednotlivá témata jsou pevnou a nedílnou součástí všech školních vzdělávacích programů. V oblasti chování náročného na péči dobře fungovala spolupráce celého pedagogického sboru, systém podpory a řešení tohoto chování u jednotlivých žáků. U několika žáků ZŠ a jednoho žáka PŠ byly vypracovány Krizové plány. Postupy v nich nastavené byly funkční.

Děti a žáci MŠ, ZŠ i PŠ se zúčastnili v oblasti primární prevence rizikového chování mnoha akcí a programů v průběhu celého školního roku. Aktivity byly zaměřeny zejména na budování a podporu dobrých vztahů mezi žáky a pedagogy, zdravý životní styl, trávení volného času, bezpečnost v dopravní výchově i při sportu. Činnosti probíhaly v rámci jednotlivých tříd, v budovách i mimo, a to ně podle zájmů, potřeb a možností žáků jednotlivých tříd. Třídy se zúčastnily mnoha kulturních akcí spojených se svátky roku, navštěvovaly divadelní představení, lekce muzikodramatu, Zoo, planetárium, výukové programy zaměřené na ekologickou výchovu v zařízeních Lipka, Hlídka, Lamacentrum,. Ve třídách MŠ a ZŠ na budově M. Hübnerové proběhly lekce canisterapie. Na budově Štolcova se žáci účastnili lekcí hipoterapie. Hojně probíhaly vycházky, jedno i vícedenní výlety do přírody (Svojanov, Jedovnice, Beskydy), výlet parníkem. Celoročně navštěvovaly některé třídy plavecký bazén, v zimě chodily bruslit na kluziště Za Lužánkami a na ulici Kneslova. Na konci roku se žáci z vyšších ročníků zúčastnili Evropských sportovních her Emil open, kde výborně reprezentovali školu v lukostřelbě.

V letošním roce probíhaly zájmové kroužky v rámci školní družiny na obou budovách. Žáci navštěvovali pohybové, hudební či výtvarné aktivity. Škola tradičně spolupracuje s organizací Paspoint z.ú, která pořádala sportovní kroužek na obou budovách školy a podílí se i na osobní asistenci u našich žáků. Někteří se s rodiči účastnili akcí pořádaných organizací Človíček, o.p.s. Další spolupráce probíhala s organizacemi Domov pro mne (tábory) či Kouzelen, z.ú. (přednášky pro rodiny), Proaut (finanční podpora).

Pro rodiny našich žáků i pro veřejnost byly uspořádány akce jako je Mikulášská nadílka, velikonoční dílničky (společné vánoční dílničky byly pro vysokou nemocnost zrušeny), dny

otevřených dveří, loučení s předškoláčky v MŠ, společná setkání s rodiči tříd i závěrečná zahradní slavnost v prostorách budovy Štolcova. V listopadu a v dubnu proběhly také dvě komunitní setkání pro rodiče na téma Volný čas a rozvoj hry u dětí s PAS a dále Beseda se sociální pracovníci. V průběhu roku byli rodiče průběžně informováni o vybraných tématech z oblasti prevence rizikového chování, probíhaly individuální schůzky a konzultace s rodiči.

V letošním školním roce proběhlo několik společných seminářů pro pedagogy z oblasti prevence rizikového chování. Seminář zaměřený na sociální chování a komunikační dovednosti pořádaný školním poradenským pracovištěm proběhl již v přípravném týdnu. Další školení realizovala organizace Nautis, z.ú. a byly směřovány na Sexuální chování u osob s mentálním postižením a Fyzické restriktce u osob s PAS. Tyto semináře proběhly za podpory šablon OP JAK. V přípravném týdnu se pedagogové účastnili semináře Návčik sociálních dovedností u žáků s PAS, které pořádalo ŠPP. Dobře fungoval systém podpory řešení problémového chování žáků.

Hodnocení vypracovala: Mgr. Štěpánka Kleinová, školní metodik prevence

V Brně, dne 3. 7. 2024