

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

## POJĎ SI HRÁT 3

Platnost od: 1. září 2021

Číslo jednací:

## Obsah:

1	Identifikační údaje .....	3
2	Charakteristika školy .....	4
2. 1	Charakteristika školy .....	4
2. 2	Projekty, aktivity .....	4
2. 3	Spolupráce .....	5
2. 4	Personální podmínky .....	6
2. 5	Materiální podmínky .....	7
2. 6	Ekonomické podmínky .....	8
2. 7	Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví .....	8
3	Charakteristika ŠVP .....	9
3. 1	Cíle vzdělávání .....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
3. 2	Délka vzdělávání a časový plán vzdělávání .....	9
3. 3	Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
3. 4	Zabezpečení vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných .	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
3. 5	Podmínky pro přijímání uchazečů, podmínky průběhu a ukončování vzdělávání .....	9
3. 6	Obsah a časový plán vzdělávání .....	10
4	Hodnocení žáků a vlastní hodnocení zařízení .....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
4. 1	Hodnocení žáků .....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
4. 2	Vlastní hodnocení .....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>

# 1 Identifikační údaje

**NÁZEV: Školní vzdělávací program školní družiny Pojd' si hrát 3**

**PŘEDKLADATEL:**

<b>Název</b>	Mateřská škola, základní škola a praktická škola Brno, Štolcova, příspěvková organizace
<b>IČO</b>	62157299
<b>IZO</b>	062157299
<b>Adresa</b>	Štolcova 301/16, 618 00 Brno
<b>Kontakty</b>	Telefon: +420 548 424 061
	Web: <a href="http://www.autistickaskola.cz">www.autistickaskola.cz</a>
	E-mail: <a href="mailto:zs@autistickaskola.cz">zs@autistickaskola.cz</a>
<b>Ředitel školy</b>	Mgr. Tomáš Musil
<b>Koordinátor ŠVP</b>	Mgr. Klára Geislerová, e-mail: <a href="mailto:geislerova@autistickaskola.cz">geislerova@autistickaskola.cz</a>

## **ZŘIZOVATEL:**

Název: Jihomoravský kraj

Adresa: Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno

IČO: 70888337

Telefon: 541651111

**PLATNOST DOKUMENTU: od 1. září 2021**

ŠVP ŠD Pojd' si hrát 3 byl projednán Školskou radou dne: 30. srpna 2021

.....

Tomáš Musil  
ředitel školy

Razítko školy

## 2 Charakteristika školy

### 2.1 Charakteristika školy

#### 2.1.1 Součásti školy

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Brno, Štolcova, příspěvková organizace je úplná škola, která zajišťuje předškolní, základní a střední vzdělávání. Je školou zřízenou dle § 16 odst. 9 školského zákona v platném znění. Škola je umístěna na dvou pracovištích (sídlo školy na ulici Štolcova v Brně Černovicích a druhé pracoviště na ulici Marie Hübnerové v Brně Řečkovících) a skládá se z těchto součástí:

1. **Mateřská škola** - pracoviště Marie Hübnerové
2. **Základní škola** – pracoviště Štolcova i pracoviště Marie Hübnerové
3. **Základní škola speciální** - pracoviště Štolcova i pracoviště Marie Hübnerové
4. **Přípravný stupeň základní školy speciální** – pracoviště Marie Hübnerové
5. **Školní družina** - pracoviště Štolcova i pracoviště Marie Hübnerové
6. **Školní jídelna – výdejna** – pracoviště Štolcova i pracoviště Marie Hübnerové
7. **Praktická škola jednoletá** – pracoviště Štolcova
8. **Speciálně pedagogické centrum** - pracoviště Štolcova i pracoviště Marie Hübnerové

#### 2.1.2 Charakteristika školní družiny

Školní družina patří mezi školská zařízení pro zájmové vzdělávání. Poskytuje zájmové vzdělávání žákům 1. a 2. stupně základní školy a základní školy speciální ve dnech školního vyučování, a to především žákům přihlášeným k pravidelné denní docházce. Školní vzdělávací program školní družiny Pojd' si hrát 3 navazuje na školní vzdělávací programy, podle nichž jsou žáci v naší škole vzděláváni, a pomáhá rozvíjet znalosti, dovednosti, schopnosti a hodnoty žáků vhodně zvolenými činnostmi.

### 2.2 Projekty, aktivity

Naše škola byla v letech 2010 - 2012 realizátorem projektu Odstraňování bariér při vzdělávání žáků s autismem – metodická podpora pedagogů a rodičů, který byl realizován v rámci OP VZDĚLÁVÁNÍ PRO KONKURENCESCHOPNOST, Prioritní osa 7.1 počáteční

vzdělávání, 7.1.2 – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Hlavním cílem projektu bylo zvyšování kompetence pedagogických pracovníků (v Jihomoravském kraji) pro odstraňování bariér bránících žákům s autismem v rovném přístupu ke vzdělávání. Projekt byl zaměřen na vytvoření a ověření metodických materiálů, inovovaných a modernizovaných vyučovacích metod, organizačních forem výuky, výukových materiálů a učebních pomůcek. Výstupem projektu byla metodika pro vzdělávání žáků s PAS. Tento komplexní materiál (šesti metodik) je i nadále nabízen pedagogickým pracovníků, rodičům a odborné i laické veřejnosti.

Naše škola byla realizátorem dalších projektů, např. Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky s autismem, Zlepšení dostupnosti DVPP v oblasti poruch autistického spektra pomocí e-vzdělávacích aplikací a Příprava lektorů DVPP v oblasti práce s dětmi a žáky s autismem.

## **2. 3 Spolupráce**

### **2. 3. 1 Spolupráce s rodiči**

Spolupráce mezi rodiči a vychovateli/asistenty pedagoga probíhá v souladu se spoluprací mezi rodiči a učiteli. V rámci školní družiny probíhá spolupráce s rodiči především těmito způsoby:

- osobně ústně při předávání žáka při příchodu/odchodu do/ze školy
- besídky a setkání v rámci vánočních oslav a ukončení školního roku
- školská rada
- třídní schůzky – osobní pohovory, seznámení rodičů s prací ve škole s využitím videozáznamů
- informační schůzky s vedením školy (dle zájmu rodičů)
- prostřednictvím zápisů v informačních deníčcích, příp. žakovských knížkách
- písemnou formou (dopisy)
- prostřednictvím telefonických hovorů
- mailem (dle zájmu rodičů)

- prostřednictvím webových stránek školy
- prostřednictvím nástěnek

Rodiče mohou po vzájemné dohodě s vedením školy nebo s vychovateli/asistenty pedagoga školu navštívit a informovat se osobně na své děti jak u vychovatelů/asistentů pedagoga, tak u vedení školy.

### **2. 3. 2 Spolupráce s jinými subjekty:**

Škola spolupracuje:

- Se zřizovatelem školy - Jihomoravským krajem.
- Se školskou radou.
- S naším speciálně pedagogickým centrem, které je specializováno na problematiku autismu.
- Dle aktuálních potřeb, množností a zájmu spolupracujeme s dalšími základními školami, s knihovnami, s muzei, keramickými dílnami, středisky volného času, středisky environmentální výchovy, s Magistrátem města Brna, s ÚMČ Brno Černovice a ÚMČ Brno Řečkovice, případně s dalšími jinými organizacemi.
- V rámci péče o děti s autismem dlouhodobě spolupracujeme s Paspoint, z.ú., jak při pořádání příměstských táborů, tak při nabídce volnočasových aktivit a při organizování kurzů pro pedagogy pracujícími s žáky s autismem. Při organizaci volnočasových aktivit také spolupracujeme s Človíčkem, zapsaným spolkem.
- V rámci podpory školy a jejích žáků spolupracujeme s Proautem, spolkem pro podporu osob s autismem. Tento spolek vznikl z iniciativy pedagogů naší školy a pro školní družinu se snaží zajistit nové hračky, hry a volnočasové aktivity.
- Při zajištění praxí studentů spolupracujeme s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity v Brně, s vyššími odbornými školami a středními školami pedagogického a sociálního zaměření.

## **2. 4 Personální podmínky**

V odděleních školní družiny působí vychovatelé a asistenti pedagoga. Vychovatel i asistent pedagoga má probouzet v dětech aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat. Má podněcovat a rozvíjet přirozenou vnímavost dítěte,

chuť objevovat i odvahu projevit se a ukázat, co vše zvládne. Tyto žádoucí projevy potom přiměřeně oceňovat a chválit.

Vychovatel i asistent pedagoga během celého pedagogického působení rozvíjí všechny výše zmíněné kompetence, které jsou důležité nejen pro učení, ale i pro další rozvoj žáků: přizpůsobit se životu v sociální skupině i v multikulturní společnosti, položit základy pro celoživotní učení a schopnost jednat v duchu základních lidských a etických hodnot.

Všichni pedagogové mají odpovídající vzdělání, nebo si jej musí doplnit dle platných právních předpisů. Svě znalosti si průběžně prohlubují samostudiem a v akreditovaných kurzech.

## 2. 5 Materiální podmínky

Provoz školní družiny probíhá na obou budovách školy, a to v příslušné, kmenové třídě, a dalších určených prostorách. Podmínky pro školní družinu jsou vhodné a dostačující na budově na ulici Marie Hübnerové, na ulici Štolcova bychom potřebovali více samostatných místností pro školní družinu. Prostory se snažíme uspořádat tak, aby vyhovovaly nejrůznějším individuálním i skupinovým činnostem dětí. Nábytek i vybavení pro odpočinek dětí jsou přizpůsobeny antropometrickým požadavkům, odpovídají počtu dětí, jsou zdravotně nezávadné a bezpečné. Třídy jsou vybaveny koberci, pohovkami, relaxačními vaky, hračkami a hrami.

Pro zájmovou rukodělnou a výtvarnou činnost slouží vyčleněný prostor ve většině tříd a výtvarná dílna. Pro pohybové aktivity slouží tělocvična a školní zahrada. Samozřejmě je dostatek hygienických zařízení na každém patře.

Hračky, pomůcky, náčiní a další doplňky jsou umístěny tak, aby je děti dobře viděly, mohly si je samostatně brát a vyznaly se v jejich uložení. Jsou stanovena pravidla pro jejich využívání vychovateli i dětmi.

Děti se svými výtvary podílejí na úpravě a výzdobě interiérů budovy. Prostředí je upraveno tak, aby dětské práce byly dětem přístupné a mohli si je prohlédnout jejich rodiče.

**Materiální vybavení:** stolní hry; stavebnice; didaktické hry; sportovní náčiní; výtvarné potřeby; plakáty, noviny, časopisy, dětské knihy; potřeby pro pracovní činnosti; hudební nástroje - elektronické klávesy, kytara a Orffovy nástroje; audiovizuální technika.

Škola se snaží neustále vybavovat školní družinu novým materiálním vybavením (v závislosti na finančních možnostech školy), mnoho her a hraček získáváme darem od spolku Proaut či od rodičů.

## 2. 6 Ekonomické podmínky

Rodiče (zákonní zástupci) nepřispívají žádnou finanční částkou na provoz školní družiny. Pomůcky a vybavení školní družiny je hrazeno z finančních prostředků školy a případných sponzorských darů.

## 2. 7 Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

*Podmínky pro hygienické a bezpečné působení školní družiny:*

Pro školní družinu platí „Školní řád“, který popisuje chování a bezpečnost žáků. Žáci jsou pravidelně seznamováni s bezpečnostními předpisy a jsou vedeni k jejich dodržování.

Školní družina v době pobytu dětí na sebe bere odpovědnost a plní povinnosti nad nezletilými. Pracovní řád zaměstnanců školy a školních zařízení ukládá pedagogickým pracovníkům vykonávat nad žáky dozor. Zjednodušený právní výklad pojmu dozor specifikuje, že při dozoru je vyžadována trvalá fyzická přítomnost osoby provádějící dozor. Zrakově musí obsáhnout konání osob v takové vzdálenosti, aby mohla po předchozí instruktaži bezprostředně zasáhnout v případě porušení bezpečnosti a pokynů při ohrožení zdraví.

Žáci mají ve školní družině dostatek příležitostí k relaxaci a aktivnímu pohybu (to je zaručeno skladbou zaměstnání a střídáním činností). Je zajištěn vhodný stravovací a pitný režim (žáci obědvají ve školní jídelně a během pobytu ve školní družině je zajištěn pitný režim a prostor pro svačinu žáků – dle domluvy s rodiči a s ohledem na čas odchodu žáků domů). Ve třídách školní družiny jsou pohovky a relaxační vaky pro odpočinek žáků, k dispozici mají hry a hračky. Žáci jsou vedeni pedagogy k bezpečné hře a práci, je nad nimi zajištěn pedagogický dozor, aby se předcházelo nebezpečí úrazů. Pedagogové mají k dispozici vybavenou lékárníčku, kontakty na lékaře a jsou schopny poskytnout první pomoc žákům.

*Psychosociální podmínky:*

Pedagogové se snaží vytvářet příznivé prostředí ve školní družině, ve kterém se žák cítí bezpečně a příjemně. Pedagogové respektují potřeby jedince, všechny činnosti ve školní družině vycházejí ze zájmu žáků a realizovány jsou formou hry, zároveň jsou individuálně přizpůsobené možnostem každého žáka. Každé činnosti předchází motivace a na konci je činnost zhodnocena. Pedagogové chrání děti před násilím a šikanou a vedou je k předcházení patologickým jevům. Žáci jsou vedeni ke spoluúčasti na životě školy a školní družiny (pomáhají při plánování a přípravě činností apod.).



## 3 Charakteristika ŠVP

### 3. 2 Délka vzdělávání a časový plán vzdělávání

Činnost školní družiny je určena pro žáky 1. a 2. stupně. Vzhledem k počtu vychovatelů a asistentů pedagoga, organizaci práce ve škole a zajištění bezpečnosti, je školní družina v provozu v době od 7:00 do 8:00 a od 11:30 do 15:00 hodin.

**Činnost ŠD je rozdělena na dva časové úseky – ranní a odpolední:**

- Ranní **7.00 - 8.00** – dozor nad žáky v šatně a na přestávce, příprava na vyučování a volnočasové aktivity.
- Odpolední **11.30 - 15.00** – příprava jídelny na oběd, dozor nad žáky při obědě, nácvik sebeobsluhy, komunikace a hygieny při stolování, kultura stolování, relaxační činnosti, volnočasové aktivity, hry, zájmové činnosti, vycházky, pobyt na zahradě, příprava na vyučování, relaxace, dozor nad žáky při odchodu – šatna, nácvik převlékání.

### 3. 5 Podmínky pro přijímání uchazečů, podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

*Přihlašování žáků do školní družiny a podmínky průběhu vzdělávání:*

Školní družinu mohou navštěvovat žáci 1. a 2. stupně základní školy a základní školy speciální. Rodiče (zákonní zástupci) jsou povinni vyplnit zápisní lístek (s údaji o odchodu ze školní družiny – v kolik hodin, zda žák odchází sám, nebo v doprovodu). O jakoukoli změnu požádají písemně. Změnu bydliště, pracoviště nebo telefonu oznámí rodiče ve škole ihned po změně. Při příchodu dítěte do školy převezme vychovatel/asistent pedagoga dítě od rodičů a přebírá za něj odpovědnost. Děti odcházejí ze školní družiny nejpozději v 15:00 hodin. Rodiče, kteří přicházejí pro dítě, zazvoní a oznámí svoje jméno. Vychovatel nebo asistent pedagoga jim dítě osobně předá a rodiče s ním odcházejí ze školy. Žáci, kteří odchází ze školy samostatně bez dozoru rodičů, mohou být uvolněni ze školní družiny na písemnou žádost rodičů, do mimoškolních činností jsou děti uvolňovány vychovatelkou/asistentem pedagoga na základě písemného oznámení na přihlášce. Vyzvedává-li ze školní družiny žáka i někdo jiný kromě jeho zákonných zástupců, musí rodiče vyplnit zmocnění k vyzvedávání dítěte a stvrdit jej svým podpisem. Dle potřeby je nutné zmocnění aktualizovat. Žáci jsou povinni řídit se ve školní družině pravidly Školního řádu a Organizačního řádů školní družiny.

*Odhlásování žáků ze školní družiny:*

Žák musí být odhlášen písemně rodiči. Musí být uvedeno datum ukončení docházky do školní družiny.

### **3. 6 Obsah a časový plán vzdělávání**

#### **Týdenní skladba zaměstnání:**

7:00 - 8:00 – Dozor nad žáky v šatně a na přestávce, příprava na vyučování a volnočasové aktivity.

11:30 – 12:00 – Přebírání žáků po vyučování, sebeobsluha, odchod na oběd a oběd.

12:00 – 13:00 – Příprava jídelny na oběd, dozor nad žáky při obědě, nácvik sebeobsluhy, komunikace a hygieny při stolování, kultura stolování, relaxační činnosti, dozor nad žáky při odchodu – šatna, nácvik převlékání.

13:00 – 13:30 – Individuální a společná hra, příprava na vyučování, volnočasové aktivity.

13:30 – 15:00 – Odpolední činnost ve sloučených odděleních – hry, zájmové činnosti, mimoškolní kroužky, vycházky, pobyt na zahradě, příprava na vyučování, relaxace.

**ZKRÁCENÁ VERZE, CELÉ ŠVP JE K NAHÉDNUTÍ  
V PROSTORÁCH ŠKOLY**