

ÚVOD	11
01 ROZVOJ SOCIÁLNÍCH KOMPETENCÍ U ŽÁKŮ S PAS	12
01.1 Cíl rozvoje sociální kompetence	13
01.2 Zásady práce	14
01.3 Metodické postupy	15
01.3.1 Metoda zrcadlení, imitace a demonstrace	15
01.3.2 Metoda modelování a zpevňování chování	16
01.3.3 Procesuální schéma	16
01.3.4 Sociální příběh	17
01.3.5 Obrázkové scénáře	20
01.3.6 Strukturované krabice	21
01.3.7 Pracovní listy	22
01.3.8 Obrázkové sady	22
01.4 Organizace pracovního místa	23
01.5 Výroba pomůcek	24
02 SOCIÁLNÍ CHOVÁNÍ	25
02.1 Přijímání přítomnosti jiných lidí	25
02.1.1 Pasivní přijímání přítomnosti	26
02.1.2 Sdílení pozornosti a cíle	27
02.1.3 Zrcadlení a imitace	28
02.2 Paralelní činnosti	29
02.2.1 Paralelní činnosti na aktivitách	29
02.2.2 Paralelní hra s napodobováním	30
02.3 Společné činnosti	32
02.3.1 Aktivity se střídáním	33
02.3.2 Společenské hry	38
02.3.3 Společenské pohybové hry	48
03 SPOLEČENSKÉ CHOVÁNÍ, ORIENTACE V PROSTŘEDÍ	49
03.1 Základy společenského chování	49
03.1.1 Pozdrav, žádost a žádost o pomoc	50
03.1.2 Chápání společenských situací	55
03.1.3 Zásady stolování a hygieny	57
03.1.4 Společenské chování v obchodě, v dopravních prostředcích a kulturních zařízeních	58
03.2 Prostředí a instituce	60
03.2.1 Jednotlivá prostředí (domov, škola, koupelna, jídelna, záchod, apod.)	60
03.2.2 Instituce a povolání	61
03.2.3 Oslavy a zvyky	63
03.3 Zásady bezpečnosti	64
03.3.1 Bezpečné chování	64
03.3.2 Chování v silničním provozu	66
03.3.3 Služby první pomoci	67
04 RESPEKTOVÁNÍ SEBE A DRUHÝCH	67
04.1 Lidské tělo a jeho části	68
04.1.1 Části těla	68

04.1.2 Lidské tělo	69
04.1.3 Jak se chovat ke svému tělu?	70
04.2 Já a moji blízcí	71
04.2.1 Já a moje rodina	71
04.2.2 Moje zájmy, přátelé a identita	72
04.2.3 Chování podporující dobré vztahy	74
04.3 Prožívání a komunikace	75
04.3.1 Emoce	75
04.3.2 Zahájení a ukončení hovoru	76
04.3.3 Komunikační formy	77
ZÁVĚR	79
SEZNAM POUŽITÉ A PROSTUDOVANÉ LITERATURY	81
SEZNAM FOTOGRAFIÍ METODICKÉ ŘADY POMŮCEK NA PŘILOŽENÉM DVD	83